

Schoolvisie

Elk kind op onze school is uniek. Elk kind stapt binnen met een andere achtergrond, een andere leefwereld. Deze verscheidenheid daagt ons uit om ons onderwijs actueel en kansrijk te houden.

Elk kind staat centraal

We vertrekken vanuit de **leefwereld** van onze kinderen, van hetgeen hen bezig houdt, hetgeen hen bindt, hetgeen hen onderscheidt. We vinden het belangrijk dat we de betrokkenheid van de kinderen blijven aanwakkeren om de wereld te **verkennen** en leren te **begrijpen**. Daartoe prikkelen we de kinderen dagelijks met activiteiten die hen **nieuwsgierig** maken, uitdagen om hun **totale persoonlijkheid** te ontwikkelen.

Eigen talenten

We erkennen de **eigenheid** van onze kinderen. We gaan op een actieve, creatieve manier om met de interesses, kennis en vaardigheden van onze kinderen. We werken bewust vanuit hun **talenten** en benadrukken hun **mogelijkheden**. Een kind mag kind zijn, een kind op onze school leert **al spelend en ontdekkend** zijn/haar talenten te ontplooiën. Leerkrachten engageren zich om een waaier aan (inter)actieve en creatieve werkvormen te gebruiken om de totale ontwikkeling te stimuleren.

Zorgzaam

Onze kinderen zijn volop in ontwikkeling. Elk kind heeft recht op voldoende **begeleiding** in zijn/haar voortdurende groei. Het schoolteam bewaakt zorgvuldig het **leren** en het **welbevinden** van onze opgroeiende kinderen. Zorgzaam betekent ook dat ieder kind mag groeien tot een **authentiek** persoon. Een kind mag en kan zichzelf zijn op onze school. We werken vanuit een zorgzame sfeer, waarbij **respect** en **verantwoordelijkheid** voor mekaar centraal staan.

Zorg reikt verder dan de klasvloer, het is een zaak waarbij iedere participant (het kind, de ouders, de leerkracht, experts) als volwaardige partner wordt beschouwd. Alles gebeurt in wisselwerking.

Samenleven

We geven ruim aandacht en tijd om **positieve relaties** met elkaar te leren aangaan. Onze omgang met de kinderen en ouders gebeurt vanuit een **open dialoog** en met **respect** voor mekaars mening en waarden. We leren de kinderen samenwerken en samenleven, vanuit een duurzaam engagement gericht op een harmonieuze, democratische toekomst. Kritisch denken is een belangrijk ingrediënt van onze **waardenvorming**. Samenleven betekent rekening houden met elkaars waarden.

Om een **veilig klimaat** op onze school te creëren, is het nodig dat we duidelijke **afspraken** maken en deze samen naleven.

Verbindend

Onze school is een trefpunt van kinderen en ouders met verschillende talen, achtergronden, culturen. We vinden het belangrijk om actief te werken aan **verbondenheid**. Bekend maakt bemind. Daartoe organiseren we ons onderwijs zo dat we de klasmuren regelmatig doorbreken en projecten tussen klassen of met de hele school uitwerken. **Ontmoeten** werkt verrijkend voor iedereen: hoe beter wij de kinderen kennen, hoe beter wij ons onderwijs kunnen afstemmen. Via verbinding werken we aan **vertrouwen**. Als ouder wordt u regelmatig aangesproken en uitgenodigd om deel uit te maken van het schoolgebeuren.

Samen school maken

We hechten belang aan het **constructief samenwerken** van kinderen, ouders en de school als team. Samen school maken behelst het samen nadenken over **kwalitatief onderwijs**, nu en in de toekomst. Samen school maken maakt leerkrachten, ouders en kinderen volwaardige en gelijkwaardige gesprekspartners, die allen inbreng kunnen hebben. Dit kan in de dagelijkse klaswerking, tijdens de kinderraad, via de ouderraad of op de regelmatige momenten waarop ouders kunnen deelnemen aan het schoolgebeuren. Door een wederzijds engagement bouwen we aan duurzame relaties die de kinderen ten goede komen.

Toekomstgericht

Het schoolteam zet zich in om hedendaags onderwijs te bieden, maar houdt tevens het oog op de toekomst. Onderwijs ontwikkelt snel. De wereld rondom verandert voortdurend. We willen dat onze kinderen voldoende wortels hebben om verder te groeien en deel te nemen aan de maatschappij. Naast kennis, vaardigheden en waardenvorming, willen we samen bouwen aan een samenleving die zich **duurzaam** kan ontwikkelen. We kiezen ervoor **gezond** en **afvalarm** te zijn. We hebben oog voor het milieu, we verplaatsen ons zo vaak als mogelijk met het **openbaar vervoer**.

Een goede kennis van het **Nederlands** betekent een stap naar de toekomst. We hebben respect voor de thuistaal. Het is in het belang van het kind dat we elkaar goed begrijpen. We verwachten van de kinderen en de ouders een **positief engagement** om binnen de school het Nederlands als omgangstaal te gebruiken. Daarnaast kunnen de talen die de kinderen thuis spreken een plaats in het schoolleven krijgen.

Schoolcultuur

Deze **schoolcultuur** kan alleen maar gedragen worden door een team dat openstaat voor vernieuwing en samen en in overleg streeft naar verdere uitbouw en verbetering, een **schoolteam** dat bereid is zich te **professionaliseren**, haar **deskundigheid** deelt en bovenal met een **warm** hart voor kinderen samen school wil maken. Een team dat zorg voor de kinderen en voor elkaar draagt.

